**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет востоковедения**

**Кафедра китаеведения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палтөре Ы.М.**" 19 " 06 2020 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### MIO 3203 «Методика иноязычного образования»

Образовательная программа по специальности «5В021016 - Иностранная филология»

3 – Курс

5 – Семестр

Количество кредитов – 5

**Алматы 2020 г.**

Разработчик учебно-методического комплекса: магистр гуманитарных наук, ст.преподаватель Нуржаева А.М.

На основании рабочего учебного плана специальности «5В021016 - Иностранная филология»

Рассмотрено и представлено на заседании кафедры китаеведения

«16 » июня 2020 г., протокол № 41

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. Оразақынқызы

Представлено на заседании методического бюро факультета

 « 18 » июня 2020 г., протокол № 10

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т. Әбуова

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «5В021016 - Иностранная филология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| MIO 3203 | Методика иноязычного образования | 98 | 0 | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Теоретический | - | решение задач,ситуационные задания | 7 | Письменный экзамен - проект |
| **Лектор** | Нуржаева Алина Маратовна | Оф./ч. | По расписанию |
| **e-mail** | artistkz89@gmail.com  |
| **Телефоны**  | 8 (701) 83 86 377 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)В результате изучения дисциплины обучающийся будет уметь |
| Курс «Методика иноязычного образования» предназначен для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций | РО1. использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | ИД1.1 находить необходимую профессионально-значимую информацию ИД1.2 дифференцировать современные методические исследованияИД1.3 применять результаты научных исследований в методике и лингводидактике для решения профессиональных задач |
| РО2. анализировать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становленияспособности к межкультурной коммуникации | ИД2.1 выделять основные методические категории в иноязычном образовании ИД2.2 раскрывать и преломлять научно-методические категории и понятия согласно заданной ситуации ИД2.3 оценивать образовательный процесс на уроке иностранного языка с точки зрения лингводидактики |
| РО3. владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков | ИД3.1 выделять закономерности образовательного процесса на уроке иностранного языка ИД3.2 проводить анализ учебно-методические материалы для обучения иностранным языкам ИД3.3 определять эффективные стратегии, подходы и методы для обучения иностранным языкам |
| РО4. применять учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языкудля разработки новых учебных материалов по определенной теме | ИД4.1 определять соответствие УМКД целям заданного этапа обучения иностранным языкам ИД4.2 разрабатывать УМКД по иностранным языкам для применения в образовательном процессе ИД4.3 выявлять дефициты учебных материалов для отдельных учебных ситуаций |
| РО5. интерпретировать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретныхметодических задач практического характера | ИД5.1 определять языковой и речевой уровень учебных материалов ИД5.2 оценивать организацию процесса иноязычного образованияИД5.3 демонстрировать научно-поисковые навыки в области методики обучения иностранным языкам |
| **Пререквизиты**  | Базовый иностранный язык А1,А2, В1, В2 |
| **Постреквизиты** | Базовый иностранный язык С1, С2 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Людмила Солонцова. Методика обучения иностранным языкам. Часть 2: Методические теории. Litres, 20192. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2012. — 240 с.3. Studies on Learning and Teaching Chinese as a Second Language. Xiaohong Wen, Xin Jiang Taylor & Francis, 2018 - 238Интернет-ресурсы: 1. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> 2. <https://cyberleninka.ru/> 3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на онлайн-занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.Академические ценности:- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу: artistkz89@gmail.com  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** Методика как теория обучения иностранным языкам |  |
| 1 | **П3 1** Решение задач на темуМетодика как теория обучения ИЯ | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 4 |  | Видеолекция в Zoom |
| 1 | **ПЗ 1** Решение задач на темуМетодики обучения ИЯ | РО 1  | ИД 1.1. | 2 | 4 | ТЗ1 | Вебинар в Zoom |
| 2 | **ПЗ 2** Решение задач на темуМетодика обучения аудированию | РО1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 1 | 4 |  | Видеолекция в Zoom  |
| 2 | **ПЗ 2** Решение задач на темуОсобенности использования упражнений аудирования в методике обучения ИЯ | РО 1 | ИД 1.1. | 2 | 4 | ТЗ2 | Вебинар в Zoom |
| **Модуль П** Специфика преподавания КЯ |
| 3 | **ПЗ 3** Решение задач на темуТрудности в обучении аудированию по китайскому языку | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2ИД 1.3 | 1 | 4 |  | Видеолекция в Zoom |
| 3 | **ПЗ 3** Решение задач на темуМетодика преподавания аудирования китайского языка как иностранного в Китае | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2ИД 1.3 | 2 | 4 | ТЗ3 | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРС 1.** Ситуационное задание на тему Традиционные и инновационные методы обучения китайскому языку | РО 1 | ИД 1.3 |  | 20 | ИЗ3 | Вебинар в Zoom |
| 4 | **ПЗ 4** Решение задач на темуГоворение как вид речевой деятельности | РО2  | ИД 2.1 | 1 | 8 |  | Видеолекция в Zoom |
| 4 | **ПЗ 4** Решение задач на темуОбучение говорению на КЯ | РО2  | ИД 2.2 | 2 | 8 | ТЗ4 | Вебинар в Zoom |
| 5 | **ПЗ 5** Решение задач на темуТрудности восприятия китайской устной речи | РО2  | ИД 2.3 | 1 | 8 |  | Видеолекция в Zoom  |
| 5 | **ПЗ 5** Решение задач на темуДиалогические/монологические тексты и их коммуникативные цели | РО2  | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 | 8 | ТЗ5 | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРС 2** Ситуационное задание на тему Коммуникативные игры | РО2  | ИД 2.2ИД 2.3 |  | 24 | ИЗ5 | Вебинар в Zoom |
| 5 | **РК 1**  |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ПЗ 6** Решение задач на темуОбучение чтению на КЯ | РО 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 |  | Видеолекция в Zoom |
| 6 | **ПЗ 6** Решение задач на темуМетодики обучения чтения | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 1 | 4 | ТЗ6 | Вебинар в Zoom |
| 6 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 6 | **СРС 3** Ситуационное задание на тему Цели обучения чтению на начальном и среднем уровне | РО 1 | ИД 1.3 |  | 15 | ИЗ6 | Вебинар в Zoom |
| 7 | **ПЗ 7** Решение задач на темуТрудности восприятия китайских письменных текстов | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 |  | 2 |  | Видеолекция в Zoom  |
| 7 | **ПЗ 7** Решение задач на темуТипичные ошибки при чтении | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 1 | 4 | ТЗ7 | Вебинар в Zoom |
| 8 | **ПЗ 8** Решение задач на темуКонтроль понимания при чтении | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom |
| 8 | **ПЗ 8** Решение задач на темуОбучение разным видам чтения | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 | 4 | ТЗ8 | Вебинар в Zoom |
| 9 | **ПЗ 9** Решение задач на темуОбучение письму на КЯ | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom  |
| 9 | **ПЗ 9** Решение задач на темуТрудности в обучении китайскому письму | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 2 | 4 | ТЗ9 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **ПЗ 10** Решение задач на темуРазвитие техники письма | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom |
| 10 | **ПЗ 10** Решение задач на темуМетодики обучения письму | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 2 | 4 | ТЗ10 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРС 4** Ситуационное задание на тему Контроль письменных текстов | РО 1 | ИД 1.3 |  | 15 | ИЗ10 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **КР2** | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2ИД 1.3 |  | 40 | ИЗ10 | Вебинар в Zoom |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ПЗ 11** Решение задач на темуОбучение лексике | РО 3 | ИД 3.2ИД 3.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom  |
| 11 | **ПЗ 11** Решение задач на тему Роль и место лексики при обучении китайскому языку | РО 3 | ИД 3.2ИД 3.3 | 2 | 4 | ТЗ11 | Вебинар в Zoom |
| 11 | **СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 11 | **СРС 5** Ситуационное задание на тему Моделирование урока БИЯ | РО 1 | ИД 1.3 |  | 15 | ИЗ11 | Вебинар в Zoom |
| 12 | **ПЗ 12**  Решение задач на тему Упражнения для формирования лексических навыков | РО 3 | ИД 3.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom |
| 12 | **ПЗ 12** Решение задач на темуОсновные этапы работы над лексическим материалом | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 4 | ТЗ12 | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРС6** Ситуационное задание на темуКраткая характеристика китайской лексики в методической трактовке | РО 3 | ИД 3.3 |  |  15 | ИЗ12 | Вебинар в Zoom |
| 13 | **ПЗ 13** Решение задач на темуОбучение грамматике | РО 3 | ИД 3.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom |
| 13 | **ПЗ 13** Решение задач на темуРоль и место грамматики при обучении китайскому языку | РО 3 | ИД 3.1 | 2 | 4 | ТЗ13 | Вебинар в Zoom |
| 14 | **ПЗ 14** Решение задач на темуУпражнения для формирования грамматических навыков  | РО 4 | ИД 4.1 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom |
| 14 | **ПЗ 14** Решение задач на темуОсновные этапы работы над грамматическим материалом | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 4 | ТЗ14 | Вебинар в Zoom |
| 14 | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 7** |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 14 | **СРС 7** Ситуационное задание на темуХарактеристика иероглифического письма | РО 4 | ИД 4.2ИД 4.3 |  | 15 | ИЗ14 | Вебинар в Zoom |
| 15 | **ПЗ 15** Решение задач на темуОбучение иероглифике | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom |
| 15 | **ПЗ 15** Решение задач на тему Упражнения на усвоение иероглифики  | РО 4 | ИД 4.2ИД 4.3 | 2 | 4 | ТЗ15 | Вебинар в Zoom |
| 15 | **КР3** | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2ИД 1.3 |  | 40 | ИЗ15 | Вебинар в Zoom |
| 15 | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палтөре Ы.М.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боранбаева А.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нуржаева А.М.